

Овчинникова Н.Б.

ГКОУ СПО «Катайский педагогический техникум»

Тестовый контроль на уроках иностранного языка

Большую роль в повышении эффективности преподавания иностранного языка играет контроль обученности. Одним из наиболее эффективных средств контроля в обучении иностранному языку считается тест. Основное преимущество теста состоит в том, что он всегда предполагает измерение. Поэтому оценка, выставляемая по итогам тестирования, отличается большей объективностью и независимостью.

Систематическое тестирование стимулирует активность и внимание учеников на уроке, а для учителя служат показателем уровня знаний учащихся и самооценкой работы самого учителя. Работу с тестом рекомендуется проводить за 10–15 минут до конца урока. Тест позволяет проверять одновременно всех учащихся класса/группы, дает возможность включать большой объем материала и контролировать не только его усвоение, но и наличие отдельных умений пользования им, занимает немного времени, что делает возможным его проведение практически на любом занятии. При выполнении теста все учащиеся поставлены в равные условия.

Современные тесты проверяют все четыре вида речевой деятельности – чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тесты для контроля чтения помогают сосредоточиться на извлечении информации с нужной полнотой и глубиной и являются хорошим инструментом адаптации, так как самый материал теста служит подкреплением. Для контроля понимания в процессе чтения целесообразно использовать тесты множественного выбора в следующих разновидностях: выбор правильного ответа на вопрос; завершение начатого высказывания на основе предложенных тезисов; расположение по порядку и группировка фактов; перекрёстный выбор, установление соответствий; вычеркивание специально вставленных лишних слов; заполнение пробелов специально пропущенными словами.

Лексические тесты проверяют навыки орфографии, словообразования,

различия слов, близких по значению или написанию, то есть синонимов и омонимов. Например: глаголы do, make – делать и глаголы lie – лгать и lie – лежать.

Грамматические тесты проверяют навыки владения различными грамматическими явлениями, а именно: употребление времен английского языка в активном и пассивном залоге; согласование времен; употребление неличных форм глагола; герундия, инфинитива и инфинитивных конструкций и причастных оборотов и т. д. Вариантами заданий в таких тестах могут быть: выбор правильного ответа (множественный выбор); постановка предложенных слов в правильную форму; преобразование, составление или завершение предложений; исправление ошибок; соединение двух частей предложения в одну.

Среди письменных тестов можно выделить следующие: заполнение бланков, написание личного и делового письма, диктанты, написание краткого реферата, эссе, сочинения на заданную тему и т. д.

Тесты по аудированию проверяют уровень понимания и извлечения информации из устного сообщения. В современных тестах предлагаются не только монологи, но и диалоги и даже полилоги. Задания по аудированию могут быть такие, как заполнение таблиц; определение местонахождения по карте или схеме; множественный выбор; соотнесение друг с другом фраз или частей предложений;

подстановка слов, цифровых значений; ответы на вопросы; заполнение схемы, диаграммы, бланка.

Тесты по устной речи проверяют коммуникативные умения учащихся, владение лексикой; умение высказывать свое мнение, давать оценку, проверяют произносительные навыки учащихся и умение грамматически правильно оформлять свою речь.

На современном этапе обучения тестовый контроль поднялся на более высокий качественный уровень.